

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»
А. Х. Тамбиев
«23» ноября 2022 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации со сроком освоения 72 академических часа
по специальностям:
**«Стоматология», «Стоматология профилактическая»,
«Стоматология ортопедическая»**

**Избранные вопросы стоматологии детского возраста и
профилактики стоматологических заболеваний**
наименование программы

Москва, 2022

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Избранные вопросы стоматологии детского возраста и профилактики стоматологических заболеваний»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям: «Стоматология», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая» в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Избранные вопросы стоматологии детского возраста и профилактики стоматологических заболеваний»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) (Собрание законодательства Российской Федерации, 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
5. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей

специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

8. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

9. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

10. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 0404 «Стоматология», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 21.01.2002 г. N 02-0404-Б ";

11. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 973 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391, от 24.07.2015 N 754);

12. Приказа Минобрнауки России от 11.08.2014 N 973 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33814);

13. Проекта профессионального стандарта «Зубной врач», разработанного ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им И.П. Павлова, Президент ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им И.П. Павлова – Яременко Андрей Ильич;

14. Приказа Минобрнауки России от 11.08.2014 N 972 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33767).

1. Цель реализации программы.

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальностям «Стоматология», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая» на тему: **«Избранные вопросы стоматологии детского возраста и профилактики стоматологических заболеваний»**, заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения.

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания стоматологической помощи населению.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения;
- Общие вопросы организации стоматологической помощи в Российской Федерации; организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям;
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при стоматологической патологии;
- Общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования стоматологического больного;
- Порядок и методы стоматологического обследования пациента;
- Этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;
- Организацию стоматологической помощи населению; принципы диспансеризации населения;
- Цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения;
- Виды рентгеновских снимков;
- Строение и функции зубочелюстной системы;
- Основные виды и методы дезинфекции и стерилизации;

- Эпидемиологическую ситуацию, основные свойства возбудителя, пути передачи инфекции, группы риска, основные клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита;
- Классификацию, состав и свойства пломбировочных материалов;
- Вспомогательные средства, используемые при пломбировании;
- Средства, методы и предметы гигиены полости рта;

Слушатель должен уметь:

- Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- Проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам;
- Планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний;
- Регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения;
- Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний;
- Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания;
- Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта;
- Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам;
- Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц;
- Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии;
- Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;
- Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов;
- Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых;

- Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению;
- Согласовывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- Применять средства индивидуальной защиты.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

- Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;
- Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками;

Общепрофессиональные компетенции:

- Способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
- ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
- ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.
- ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.
- ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
- ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
- ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
- ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
- ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
- ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
- ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

Трудовые функции:

- А/01.5. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза;
- А/02.5. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения;
- А/03.5. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ;
- А/04.5. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения;
- А/05.5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;
- А/06.5. Организационно-управленческая деятельность.

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Избранные вопросы стоматологии детского возраста и профилактики
стоматологических заболеваний»**

Цель: углубленная подготовка по профилю работы специалиста.

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием по специальностям «Стоматология», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая».

Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/семинар	
1.	Модуль 1. Профилактика стоматологических заболеваний.	26	26	-	-
2.	Модуль 2. Детская терапевтическая стоматология.	46	46	-	-
3.	Модуль 3. Поликлиническая и госпитальная детская стоматология.	32	32	-	-
4.	Итоговая аттестация	2	-	-	Тестовый контроль
ИТОГО		72	70	-	2

3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные вопросы медицинской статистики»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Модуль 1. Профилактика стоматологических заболеваний.	26	26	-
1.1.	Профилактика основных стоматологических заболеваний как раздел медицинской науки и практики.	2	2	-
1.2.	Организация рабочего места для профилактической работы.	2	2	-
1.3.	Стоматологическое обследование.	2	2	-
1.4.	Первичная профилактика кариеса зубов: история вопроса и современная стратегия.	2	2	-
1.5.	Оценка заболеваемости кариесом зубов и эффективности его профилактики.	2	2	-
1.6.	Кариесогенные зубные отложения: природа, диагностика, способы снижения агрессивности.	2	2	-
1.7.	Кариесрезистентность и реминерализация твердых тканей зуба.	2	2	-
1.8.	Профилактика кариеса в ямках и фиссурах зубов.	2	2	-
1.9.	Профилактика патологии формирования, некариозной патологии и травмы зубов.	2	2	-
1.10.	Профилактика формирования зубочелюстных аномалий.	2	2	-
1.11.	Профилактика патологии тканей периодонта.	2	2	-
1.12.	Профилактика галитоза.	2	2	-
1.13.	Индивидуальная и групповая профилактика основных стоматологических заболеваний.	2	2	-
2.	Модуль 2. Детская терапевтическая стоматология.	46	46	-

2.1.	Основы деонтологии на детском терапевтическом приеме.	2	2	-
2.2.	Психологическое, психотерапевтическое и фармакологическое обеспечение контакта врача с пациентом-ребенком.	2	2	-
2.3.	Средства и способы минимизации боли при лечении зубов у детей.	2	2	-
2.4.	Анатомо-физиологические особенности строения твердых тканей зубов у детей в различные возрастные периоды. Особенности диагностики кариеса зубов у детей.	2	2	-
2.5.	Кариес временных зубов. Особенности течения, диагностики, лечения и профилактики.	2	2	-
2.6.	Кариес постоянных зубов у детей. Особенности течения, диагностики, лечения и профилактики.	2	2	-
2.7.	Анатомо-физиологические и рентгенологические особенности строения пульпы и периодонта у детей в различные возрастные периоды. Закономерности клинического проявления пульпита в разные возрастные периоды.	2	2	-
2.8.	Пульпит временных зубов: лечение, прогноз, исходы.	2	2	-
2.9.	Пульпит постоянных зубов: лечение, прогноз, исходы.	2	2	-
2.10.	Апикальный периодонтит временных зубов. Особенности диагностики, клинического течения и лечения. Прогноз, исходы, диспансеризация.	2	2	-
2.11.	Апикальный периодонтит постоянных зубов. Особенности диагностики, клинического течения и лечения. Прогноз, исходы, диспансеризация.	2	2	-
2.12.	Травматические повреждения зубов у детей. Особенности диагностики, клинического течения и лечения. Прогноз, исходы, диспансеризация.	2	2	-
2.13.	Некариозные поражения зубов у детей. Особенности диагностики, клинического течения и лечения. Прогноз, исходы,	2	2	-

	диспансеризация.			
2.14.	Анатомо-физиологические и рентгенологические особенности строения периодонта у детей в различные возрастные периоды. Особенности этиологии, патогенеза, клинического течения и лечения гингивита у детей.	2	2	-
2.15.	Препубертатный и пубертатный периодонтит. Симптоматический периодонтит при системных заболеваниях у детей (периодонтальный синдром).	2	2	-
2.16.	Острый герпетический и хронический рецидивирующий герпетический стоматит. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.	2	2	-
2.17.	Поражения слизистой оболочки полости рта при вирусных заболеваниях у детей.	2	2	-
2.18.	Стоматологические проявления бактериальных и грибковых заболеваний у детей.	2	2	-
2.19.	Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта у детей.	2	2	-
2.20.	Лекарственная, бактериальная и другая аллергия с проявлениями в полости рта у детей.	2	2	-
2.21.	Заболевания губ и языка у детей.	2	2	-
2.22.	Проявление в полости рта детей соматических заболеваний.	2	2	-
2.23.	Тактика врача-стоматолога при приеме детей разного возраста.	2	2	-
3.	Модуль 3. Поликлиническая и госпитальная детская стоматология.	32	32	-
3.1.	Обезболивание при хирургических вмешательствах у детей.	2	2	-
3.2.	Особенности течения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.	2	2	-
3.3.	Остеомиелиты челюстей у детей.	2	2	-
3.4.	Одонтогенный гайморит у детей. Фурункулы лица у детей.	2	2	-
3.5.	Лимфадениты, абсцессы, флегмоны и	2	2	-

	актиномикоз челюстно-лицевой области у детей.			
3.6.	Воспалительные заболевания слюнных желез у детей.	2	2	-
3.7.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.	2	2	-
3.8.	Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей.	2	2	-
3.9.	Травма мягких тканей лица, зубов и костей лицевого скелета у детей.	2	2	-
3.10.	Врожденные аномалии уздечек губ и языка у детей. Мелкое преддверие полости рта. Аномалии прорезывания и количества зубов.	2	2	-
3.11.	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области у детей.	2	2	-
3.12.	Доброкачественные остеогенные и неостеогенные опухоли и опухолеподобные образования костей лицевого скелета у детей.	2	2	-
3.13.	Одонтогенные опухоли костей лицевого скелета у детей. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования слюнных желез у детей.	2	2	-
3.14.	Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области и шеи у детей.	2	2	-
3.15.	Травматические повреждения мягких тканей и зубов у детей.	2	2	-
3.16.	Одонтогенные кисты челюстей у детей.	2	2	-
4.	Итоговая аттестация	4	-	4
ИТОГО		72	70	4

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Избранные вопросы стоматологии детского возраста и профилактики
стоматологических заболеваний»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1.	Модуль 1. Профилактика стоматологических заболеваний.	26	с 1 по 5 день цикла
1.1.	Профилактика основных стоматологических заболеваний как раздел медицинской науки и практики.	2	
1.2.	Организация рабочего места для профилактической работы.	2	
1.3.	Стоматологическое обследование.	2	
1.4.	Первичная профилактика кариеса зубов: история вопроса и современная стратегия.	2	
1.5.	Оценка заболеваемости кариесом зубов и эффективности его профилактики.	2	
1.6.	Кариесогенные зубные отложения: природа, диагностика, способы снижения агрессивности.	2	
1.7.	Кариесрезистентность и реминерализация твердых тканей зуба.	2	
1.8.	Профилактика кариеса в ямках и фиссурах зубов.	2	
1.9.	Профилактика патологии формирования, некариозной патологии и травмы зубов.	2	
1.10.	Профилактика формирования зубочелюстных аномалий.	2	
1.11.	Профилактика патологии тканей периодонта.	2	
1.12.	Профилактика галитоза.	2	
1.13.	Индивидуальная и групповая профилактика основных стоматологических заболеваний.	2	
2.	Модуль 2. Детская терапевтическая стоматология.	30	с 5 по 10 день цикла
2.1.	Основы деонтологии на детском терапевтическом приеме.	2	

2.2.	Психологическое, психотерапевтическое и фармакологическое обеспечение контакта врача с пациентом-ребенком.	2
2.3.	Средства и способы минимизации боли при лечении зубов у детей.	2
2.4.	Анатомо-физиологические особенности строения твердых тканей зубов у детей в различные возрастные периоды. Особенности диагностики кариеса зубов у детей.	2
2.5.	Кариес временных зубов. Особенности течения, диагностики, лечения и профилактики.	2
2.6.	Кариес постоянных зубов у детей. Особенности течения, диагностики, лечения и профилактики.	2
2.7.	Анатомо-физиологические и рентгенологические особенности строения пульпы и периодонта у детей в различные возрастные периоды. Закономерности клинического проявления пульпита в разные возрастные периоды.	2
2.8.	Пульпит временных зубов: лечение, прогноз, исходы.	2
2.9.	Пульпит постоянных зубов: лечение, прогноз, исходы.	2
2.10.	Апикальный периодонтит временных зубов. Особенности диагностики, клинического течения и лечения. Прогноз, исходы, диспансеризация.	2
2.11.	Апикальный периодонтит постоянных зубов. Особенности диагностики, клинического течения и лечения. Прогноз, исходы, диспансеризация.	2
2.12.	Травматические повреждения зубов у детей. Особенности диагностики, клинического течения и лечения. Прогноз, исходы, диспансеризация.	2
2.13.	Некариозные поражения зубов у детей. Особенности диагностики, клинического течения и лечения. Прогноз, исходы, диспансеризация.	2
2.14.	Анатомо-физиологические и рентгенологические особенности строения периодонта у детей в различные возрастные периоды. Особенности этиологии, патогенеза, клинического течения и лечения гингивита у детей.	2
2.15.	Препубертатный и пубертатный периодонтит. Симптоматический периодонтит при системных заболеваниях у детей (периодонтальный синдром).	2

3.	Модуль 3. Поликлиническая и госпитальная детская стоматология.	14	с 10 по 12 день цикла
3.1.	Обезболивание при хирургических вмешательствах у детей.	2	
3.2.	Особенности течения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.	2	
3.3.	Остеомиелиты челюстей у детей.	2	
3.4.	Одонтогенный гайморит у детей. Фурункулы лица у детей.	2	
3.5.	Лимфадениты, абсцессы, флегмоны и актиномикоз челюстно-лицевой области у детей.	2	
3.6.	Воспалительные заболевания слюнных желез у детей.	2	
3.7.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.	2	
4.	Итоговая аттестация	2	12 день цикла
ИТОГО		72	12

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Профилактика основных стоматологических заболеваний.

Профилактика основных стоматологических заболеваний как раздел медицинской науки и практики. Понятие о здоровье и патологии. Медицинская профилактика. Цели и содержание первичной, вторичной и третичной профилактики в стоматологии. Понятие о факторах риска, причинах и условиях возникновения патологии. Понятие об этиотропной и патогенетической профилактике. Основные патологические состояния в стоматологии. Научные основы первичной профилактики стоматологических заболеваний. Основные практические методы профилактики стоматологических заболеваний. Организационные принципы первичной профилактики. Понятие об индивидуальной, групповой и популяционной профилактике. Понятие о коммунальной, офисной и домашней профилактике стоматологических заболеваний.

Организация рабочего места для профилактической работы. Минимальные и оптимальные условия для организации мероприятий индивидуальной и групповой профилактики стоматологических заболеваний. Требования эргономики и безопасности к организации офисных профилактических процедур. Техника, химической, технической и инфекционной безопасности на профилактическом приеме

Стоматологическое обследование. Цели стоматологического обследования на профилактическом приеме. Расспрос, внешний осмотр, исследование состояния кожных покровов, лимфатических узлов, оценка основных функций челюстно-лицевой области. Обследование состояния органов полости рта. Регистрация состояния временных и постоянных зубов. Оценка прикуса.

Первичная профилактика кариеса зубов: история вопроса и современная стратегия. История изучения этиологии и патогенеза кариеса зубов. Соматическая, паразитарная и физико-химическая версии в динамике развития. Современная концепция этиологии и патогенеза кариеса зубов. Стратегии стоматологической помощи в соответствии с доминирующими представлениями о природе кариеса; смещение акцента в сторону этиотропной и патогенетической профилактики кариеса зубов. Объекты, основные направления и методы первичной профилактики кариеса.

Оценка заболеваемости кариесом зубов и эффективности его профилактики. Предназначение статистических исследований в стоматологии. Понятие о заболеваемости. Особенности кариеса как объекта медицинской статистики. Признаки «прошлого» и актуального кариеса. Правила учета кариеса в эпидемиологических и клинических исследованиях. Учет заболеваемости кариесом на различных уровнях (человек, зуб, поверхность зуба, очаг). Вычисление и оценка распространенности кариеса зубов и

обратного показателя (доли лиц, свободных от кариеса). Понятие об интенсивности кариеса зубов и поверхностей зубов; определение индексов интенсивности кариеса во временном, смешанном и постоянном прикусе (КПУЗ (кпуз), КПУП (кпуп)). Значимый индекс интенсивности кариеса (SiC). Ключевые возрастные группы для оценки заболеваемости кариесом на популяционном уровне. Динамика кариозного процесса (пророст, редукция). Понятия «форма активности кариеса» (компенсированная, суб- и декомпенсированная) и «уровень интенсивности кариеса» (УИК): смысл, правила расчета (определения), значение для прогноза развития кариеса. Уровень оказания стоматологической помощи (УСП). Содержание, регистрация и применение индекса кариозных очагов IS.

Кариесогенные зубные отложения: природа, диагностика, способы снижения агрессивности. Классификация зубных отложений. Понятие о дентальной биопленке. Состав, механизмы образования, биохимия и кариесогенные эффекты зубной бляшки. Способы выявления различных зубных отложений и методы их устранения. Оценка кариесогенной активности микрофлоры полости рта (бактериологические, биохимические и биофизические исследования; оценка уровня гигиены полости рта при помощи индексов гигиены: ОНI-S, протокола О'Лири, РНР, Силнесс-Лоу).

Стратегия и тактика минимизации кариесогенного потенциала зубного налета на различных этапах его формирования:

– предупреждение заражения и колонизации полости рта детей раннего возраста кариесогенными микроорганизмами (первично-первичная профилактика кариеса зубов, иммунизация, методы конкурентного заселения полости рта - применение пробиотиков, продуктов генной инженерии, модификация поверхности зубов);

– предупреждение создания селективных условий для кариесогенной микрофлоры (роль рациона и режима питания; методы оценки и коррекции; рекомендации по выбору продуктов для перекусок, применению сахарозаменителей, использованию жевательных резинок);

– противомикробная терапия (выбор и назначение антисептиков, озонотерапия);

– применение дезагрегантов, десорбентов, растворителей зубного налета;

– нейтрализация кислой околозубной среды.

Понятие о гигиене полости рта. Методы (протирание, полоскание, чистка щеткой и интердентальными средствами), предметы (зубные щетки, ершики, флоссы и ленты, зубочистки, ирригаторы) и средства (ополаскиватели, зубные порошки, пасты, гели, кремы, пенки) индивидуальной гигиены рта. Чистка зубов щеткой: методы, рекомендованные для различных возрастных групп и состояний: основные (стандартный,

Марталлера, КАИ) и вспомогательные (Макдоналда, Смита-Белла, Рейте, Леонарда, Фонеса, Басса, Стилмана, Чартера). Стратегия гигиены полости рта в различных возрастных группах: цели, задачи, средства и методы, эффективность.

Санитарное просвещение и воспитание населения в контексте формирования навыков стоматологической самопомощи для предупреждения кариеса зубов: понятие о механизмах поведения и структуре его мотивации. Общение, воспитание и обучение как методы формирования и коррекции мотивации. Роль знания в формировании мотивации; требования к структуре и содержанию образовательных проектов. Психологические аспекты общения с пациентами на профилактические темы. Стратегия формирования здоровых привычек. Формы и методы воспитания и просвещения в различных возрастных группах. Подготовка и реализация санитарного проекта для дошкольников и (или) их родителей.

Кариесрезистентность и реминерализация твердых тканей зуба. Природа апатитов эмали. Растворение и преципитация апатитов в околозубной среде. Понятие о кариесрезистентности: химические основы, значение минеральной структуры тканей зуба и свойств околозубной среды, методы оценки кариесрезистентности эмали (CRT, ТЭР, лазерная рефлектометрия, электрометрия, витальная биопсия эмали, определение количества кальция и фосфора в золе, спектрометрия); оценка результатов определения уровня кариесрезистентности и прогноз развития кариеса зубов.

Преэруптивный этап формирования резистентности: содержание, факторы риска, критические периоды; оптимизация и коррекция условий (контроль рациона питания беременной и ребенка, назначение препаратов кальция и витамина Д).

Системная фторпрофилактика: история метода, понятие о фторнагрузке (природные и ятрогенные источники формирования, методы изучения, биологические эффекты «оптимального» и избыточного уровней), особенности «оптимизации» фторнагрузки при помощи фторированных продуктов (воды, молока, соли) и фармакологических средств (растворов и таблеток); выбор дозы и режима потребления добавок фторида, контроль безопасности по параметрам экскреции фторидов; пре- и постэруптивные профилактические эффекты системных фторидов.

Слюна как кариеспротективный фактор: механизмы образования, состав и функции компонентов, методы диагностики количества (определение скорости слюноотделения) и качества слюны (вязкости, кислотности, минерализующего потенциала (МПС), КОСРЭ); проблемы гипосаливации (причины, риски, методы коррекции, особенности профилактики кариеса).

Фторпрофилактика кариеса: механизмы, свойства «местных» фторсодержащих

препаратов и продуктов в связи с характером включенных в них соединений фтора, концентрацией фторида, физико-химических свойств. Правила назначения и методы применения фторсодержащих средств домашней, офисной и коммунальной профилактики (растворов, гелей, пенки, паст, лаков, фиксированных пилл, СИЦ-«защиты»); эффективность.

Кальций-фосфатные технологии в профилактике кариеса: механизмы, соединения, препараты, методы применения, эффективность.

Физические методы повышения резистентности эмали (лазерное облучение, вакуум-обработка, «серебрение»).

Профилактика кариеса в ямках и фиссурах зубов. Фиссуры и ямки эмали: морфология, факторы риска развития кариеса. Принципиальные возможности защиты ямок и фиссур от кариеса (защита от колонизации кариесогенной микрофлорой, химиотерапия, особый уход в период прорезывания моляров, озонотерапия, применение минерализующих продуктов и препаратов, лазерное облучение, «серебрение», модификация морфологии, изоляция от оральной среды).

СИЦ-защита ямок и фиссур зубов: показания к выполнению, свойства материалов, технология выполнения; эффективность.

Герметизация фиссур варианты по назначению (профилактическая, терапевтическая) и технологии (неинвазивная, инвазивная, усиленная; превентивная реставрация). Материалы для герметизации: композитные материалы (фторсодержащие и другие наполненные и ненаполненные герметики, жидкие композиты), компомеры (герметики, жидкие компомеры). эффективность. Выбор тактики менеджмента фиссур с учетом состояния тканей и степени риска развития кариеса на уровне пациента, зуба и фиссуры. Технология выполнения инвазивной и неинвазивной герметизации. Оценка качества силинга. Ресилинг.

Профилактика патологии формирования, некариозной патологии и травмы зубов. Патология формирования зубов: причины, эффекты действия повреждающих факторов. Нозологические формы. Выявление факторов риска и этиотропная первичная профилактика ненаследственной патологии формирования твердых тканей зубов (адентия, флюороз, эндемическая крапчатость, гипоплазия) при сборе анамнеза и клиническом обследовании, методы их минимизации и устранения, планирование профилактики.

Патология твердых тканей зубов после их прорезывания: нозологические формы (повышенное истирание зубов, сошлифовывание, эрозии, отложения на зубах, изменение цвета зуба после прорезывания, последствия радиации), их этиология и патогенез. Выявление факторов риска патологии твердых тканей прорезавшихся зубов при сборе

анамнеза и клиническом обследовании, методы их минимизации и устранения.

Травма зубов: факторы риска различных категорий травмы. Выявление повышенного риска травмы зубов; рекомендации родителям по организации досуга ребенка, планирование стоматологических защитных мер.

Профилактика формирования зубочелюстных аномалий. Управляемые факторы риска формирования патологии функций челюстно-лицевой области (дыхания, сосания, глотания, жевания, речи) и прикуса: механизмы воздействия, эффекты, стратегия их минимизации. Диагностика факторов риска формирования патологии прикуса. Составление рекомендаций родителям относительно формирования нормальной осанки, жевания, речи. Планирование коррекции стоматологических и нестоматологических факторов, препятствующих нормальному формированию глотания, дыхания, жевания, речи. Минимизация и устранение факторов полости рта, предопределяющих нарушение формирования прикуса.

Профилактика патологии тканей периодонта. Понятие о норме и патологии периодонта. Клинические и индексные методы оценки состояния периодонта (РМА, GI, CRITN, КПИ, индекс рецессии десны, индекс утраты десневого крепления).

Современная концепция этиологии и патогенеза патологии периодонта: роль оральных и соматических условий в сохранении здоровья и развитии патологии периодонта. Периодонтопатогенная микрофлора: номенклатура, биохимические свойства и механизмы воздействия на ткани периодонта.

Выявление факторов риска возникновения патологии периодонта, связанных с состоянием организма и окружающей среды в ходе профилактического обследования: способы обнаружения наддесневых и поддесневых мягких и плотных зубных отложений, диагностика патологии архитектоники мягких тканей полости рта, кариозной патологии и ятрогенных факторов. Планирование устранения/минимизации факторов риска развития патологии периодонта.

Гигиена полости рта как основное средство первичной профилактики патологии периодонта. Профессиональная гигиена полости рта. Планирование профессиональной гигиены полости рта. Технология ручного удаления зубных отложений (выбор инструментов, эргономика, безопасность, контроль эффективности). Применение пескоструйных аппаратов и различных вариантов ультразвуковых скелеров. Ирригации в домашней и офисной гигиене полости рта. Выбор и технология применения инструментов для коррекции реставраций.

Индивидуальная гигиена полости рта лиц с риском и патологией периодонта. Диагностика специальных потребностей пациентов с поврежденным периодонтом. Выбор

зубной щетки и метода чистки зубов, других средств и методов индивидуальной гигиены полости рта для лиц (однопучковые щетки, ершики, ленты, марлевые полоски, ирригаторы). Мотивация и обучение пациента с риском и патологией периодонта по вопросам ухода за полостью рта.

Профилактика галитоза. Галитоз: определение, распространенность, природа, классификация. Диагностика галитоза. Определение оральных причин галитоза. Выбор средств и методов для минимизации устранения оральных причин галитоза: обучение уходу за зубами и языком, санация полости рта, коррекция ксеростомии, мотивация к прекращению табакокурения. Выбор и советы по применению антисептических и дезодорирующих жевательных резинок и других оральных продуктов.

Индивидуальная и групповая профилактика основных стоматологических заболеваний. Определение факторов риска возникновения стоматологических заболеваний на индивидуальном и групповом уровне. Диагностика уровня индивидуального риска развития кариеса. Выбор средств и методов, определение исполнителей индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний. Организация основных мероприятий групповой профилактики в дошкольных и школьных детских учреждениях. Выполнение обязанностей врача-стоматолога в рамках «Программы профилактики кариеса зубов и заболеваний периодонта среди населения».

Профилактика стоматологических заболеваний у лиц с соматической и стоматологической патологией. Выявление факторов риска развития и симптомов стоматологической патологии у практически здоровых лиц и пациентов с соматической патологией для определения специальных профилактических потребностей пациента. Особенности профилактической помощи беременным, детям раннего возраста, пожилым людям. Уход за полостью рта при патологии слизистой оболочки полости рта. Особенности оральной гигиены ортодонтических пациентов. Методы стоматологической профилактики при патологии гемостаза, патологии сердечно-сосудистой, выделительной, дыхательной, пищеварительной, эндокринной, кроветворной систем. Уход за полостью рта лиц с особенностями психического и физического статуса.

Модуль 2. Детская терапевтическая стоматология.

Основы деонтологии на детском терапевтическом приеме. Задачи детского стоматологического приема. Участники приема: роль, взаимоотношения. Типы поведения детей и родителей на приеме. Оценка возможностей сотрудничества с ребенком и выбор стратегии управления поведением на стоматологическом приеме.

Психологическое, психотерапевтическое и фармакологическое обеспечение контакта врача с пациентом-ребенком. Формирование поведенческой реакции детей в

условиях стоматологического приема. Понятие о раздражителях, порог чувствительности, потребностях ребенка, эмоциональных реакциях тревоги, копинг-стратегиях детей и родителей. Возрастные и индивидуальные особенности психического развития и поведения детей, подростков. Психологические методы для формирования позитивного отношения к стоматологии и адекватного поведения на приеме у детей и подростков, способных и готовых к сотрудничеству, тревожных детей и не способных к сотрудничеству. Особенности оказания стоматологической помощи детям с соматической патологией, с нарушениями психического развития и детей-инвалидов.

Средства и способы минимизации боли при лечении зубов у детей. Меры для минимизации боли у детей во время стоматологического вмешательства. Особенности выбора и проведения местной анестезии у детей на терапевтическом стоматологическом приеме. Когнитивная седация. Методы организации работы с детьми, не способными к сотрудничеству: физическая иммобилизация, глубокая седация и общее обезболивание.

Анатомо-физиологические особенности строения твердых тканей зубов у детей в различные возрастные периоды. Особенности диагностики кариеса зубов у детей. Особенности строения твердых тканей временных и постоянных зубов в период формирования корней у детей и их взаимосвязь с особенностями течения кариеса у детей. Третичная минерализация: сроки и факторы, влияющие на нее. Стадии формирования корней зубов. Зона роста: строение, функции, признаки нормы и патологии. Механизм, типы и сроки начала резорбции корней временных зубов. Основные и дополнительные методы диагностики кариеса: опрос, осмотр, зондирование, трансиллюминация, ФОТИ, лазерная флюоресценция, термопроба, электрометрия, электроодонтодиагностика, витальное окрашивание (особенности применения в детской практике).

Кариес временных зубов. Особенности течения, диагностики, лечения и профилактики. Особенности клинического проявления кариеса во временных зубах. Клиническая картина кариеса в стадии пятна, поверхностного, среднего, глубокого во временных зубах у детей в зависимости от характера клинического течения, дифференциальная диагностика. Причины развития и особенности течения раннего детского кариеса. Выбор метода лечения и пломбировочного материала в зависимости от степени активности (формы) кариеса, локализации кариозного очага, возраста ребенка. Особенности лечения раннего детского кариеса (использование химических агентов, atraumatic реставрации, минимальной инвазии).

Кариес постоянных зубов у детей. Особенности течения, диагностики, лечения и профилактики. Характеристика первого периода формирования постоянных зубов после прорезывания. Особенности клинического течения кариеса в периоде незрелой

эмали. Особенности клинического течения кариеса постоянных зубов в период минерализации при различной активности кариозного процесса у детей и уровне минерализации эмали первых постоянных моляров. Реминерализирующая терапия (препараты, методики, курс, контроль эффективности лечения). Инвазивная герметизация как метод лечения окклюзионного начального кариеса (этапы, пломбировочные материалы). Методики превентивного и отсроченного пломбирования. Современные подходы к выбору пломбировочных материалов в постоянных зубах у детей зависимости от стадии формирования зуба, активности кариозного процесса. Диспансеризация детей у стоматолога.

Анатомо-физиологические и рентгенологические особенности строения пульпы и периодонта у детей в различные возрастные периоды. Закономерности клинического проявления пульпита в разные возрастные периоды. Особенности строения пульпы временных зубов в период формирования и резорбции корней. Особенности строения пульпы постоянных зубов в период формирования корней. Особенности строения апикального периодонта у детей. Влияние патогенных факторов на развитие зачатка зуба на различных этапах его формирования. Рентгенологическая характеристика периодонта в различные возрастные периоды.

Особенности этиологии и патогенеза пульпита зубов у детей. Методы диагностики пульпита у детей. Особенности клинического течения острого, хронического пульпита и хронического пульпита зубов у детей в стадии обострения. Дифференциальная диагностика различных форм пульпита.

Пульпит временных зубов: лечение, прогноз, исходы. Показания к выбору метода лечения пульпита временных зубов. Планирование лечения, техника выполнения, анализ эффективности лечения, профилактика периодонтита при лечении пульпита. Лекарственные препараты, применяемые при лечении пульпита, сохраняющими пульпу методами.

Показания и противопоказания к консервативным методам лечения. Этапы проведения консервативных методов лечения. Показания к хирургическим методам лечения. Этапы проведения девитальной ампутации. Этапы и особенности проведения формокрезол-пульпотомии. Альтернативные методы витальной пульпотомии. Особенности пульпэктомии во временных зубах. Девитализирующие препараты. Критерии оценки результатов лечения. Пасты для пломбирования корневых каналов. Прогноз исхода. Диспансеризация.

Пульпит постоянных зубов: лечение, прогноз, исходы. Показания и противопоказания к консервативным методам лечения. Метод непрямого и прямого

покрытия пульпы, биологический метод. Кальцийсодержащие препараты: состав, свойства, показания к применению. Этапы проведения консервативных методов лечения. Показания к хирургическим методам лечения. Этапы проведения витальной пульпотомии. Этапы проведения пульпэктомии. Критерии оценки ближайших и отдаленных результатов лечения. Диспансерное наблюдение. Профилактика осложнений.

Апикальный периодонтит временных зубов. Особенности диагностики, клинического течения и лечения. Прогноз, исходы, диспансеризация. Особенности этиологии и патогенеза апикального периодонтита временных зубов. Особенности клинического течения острого и хронического апикального периодонтита временных зубов.

Рентгенологическое обследование ребенка с апикальным периодонтитом, рентгенодиагностика патологических изменений в периодонте зуба. Диагностика, дифференциальная диагностика острого и хронического периодонтита временных зубов.

Влияние острого и хронического периодонтита на состояние прилежащих тканей, других органов и систем.

Оказание неотложной помощи детям при апикальном периодонтите временных зубов. Этапы лечения, техника выполнения, необходимые инструменты и лекарственные препараты. Пределы консервативного лечения и показания к удалению временных зубов. Критерии эффективности лечения периодонтита временных зубов. Прогноз исхода заболевания. Профилактика.

Апикальный периодонтит постоянных зубов. Особенности диагностики, клинического течения и лечения. Прогноз, исходы, диспансеризация.

Особенности этиологии и патогенеза апикального периодонтита зубов с незаконченным формированием корней. Особенности клинического течения острого и хронического апикального периодонтита зубов с незаконченным формированием корней. Рентгенодиагностика патологических изменений в периодонте зуба. Диагностика, дифференциальная диагностика острых и хронических периодонтитов зубов с незаконченным формированием корней. Методы лечения апикального периодонтита постоянных зубов у детей. Факторы, определяющие выбор метода лечения. Особенности эндодонтического лечения постоянных зубов с незаконченным формированием корней и сохраненной зоной роста. Исход лечения.

Особенности эндодонтического лечения постоянных зубов с незаконченным формированием корней в случаях гибели зоны роста. Прогноз лечения. Лечение острого и обострившегося хронического периодонтита постоянных несформированных зубов у детей. Неотложная помощь. Организация динамического наблюдения детей после лечения

периодонтита постоянных зубов с незаконченным формированием корней. Цель, сроки наблюдения.

Травматические повреждения зубов у детей. Особенности диагностики, клинического течения и лечения. Прогноз, исходы, диспансеризация. Особенности обследования детей с повреждениями зубов. Ушиб зуба. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения в зависимости от возраста.

Перелом коронки зуба. Клинические проявления в зависимости и соотношения линии перелома и полости зуба. Диагностика. Методы лечения переломов коронки в зависимости от возраста ребенка. Возможные осложнения, исход лечения. Вывих зуба. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы лечения в зависимости от возраста. Возможные осложнения. Перелом корня. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы лечения. Осложнения. Этапы реабилитации детей с травмой зубов.

Некариозные поражения зубов у детей. Особенности диагностики, клинического течения и лечения. Прогноз, исходы, диспансеризация. Классификация некариозных поражений твердых тканей зуба. Этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика нарушения формирования зубов, крапчатых зубов, наследственных нарушений структуры зуба (несовершенный амелогенез, несовершенный дентиногенез, несовершенный одонтогенез, дисплазия дентина, раковинные зубы), других нарушений развития зубов (изменение цвета зубов, возникающие в процессе формирования зубов). Эрозия зубов.

Анатомо-физиологические и рентгенологические особенности строения периодонта у детей в различные возрастные периоды. Особенности этиологии, патогенеза, клинического течения и лечения гингивита у детей.

Особенности строения периодонта в различные возрастные периоды у детей. Клинические проявления и лечение острого и хронического простого маргинального, гиперпластического и десквамативного гингивита у детей. Рецессия десны в детском возрасте, этиология, клинические проявления, лечение.

Препубертатный и пубертатный периодонтит. Симптоматический периодонтит при системных заболеваниях у детей (периодонтальный синдром). Этиология, патогенез, клинические и рентгенологические признаки препубертатного и пубертатного периодонтита. Роль микробного фактора в развитии быстротекущего периодонтита у детей и подростков. Лечение и профилактика препубертатного и пубертатного периодонтита. Прогноз заболевания. Симптоматический периодонтит (периодонтальный синдром) при сахарном диабете, Лангергансклеточных гистиоцитозах,

синдроме Папийона-Лефевра, гипоиммуноглобулинемии и гипофосфатазии, наследственной нейтропении у детей. Клинические проявления. Роль врача-стоматолога в диагностике и лечение.

Модуль 3. Поликлиническая и госпитальная детская стоматология.

Обезболивание при хирургических вмешательствах у детей.

Виды местной анестезии в детской стоматологии (аппликационная, инфильтрационная, проводниковая). Показания, техника проведения, анестетики. Правила проведения инъекционного обезболивания. Анестетики.

Показания к применению. Общие осложнения инъекционной анестезии (обморок, коллапс, анафилактический шок). Местные осложнения инъекционной анестезии (гематома, воспалительная контрактура нижней челюсти, инфицирование, перелом иглы, некроз мягких тканей, травматический неврит и др.). Профилактика осложнений и оказание неотложной помощи при осложнениях.

Наркоз в детской стоматологии. Виды наркоза. Показания и противопоказания к наркозу у детей в плановом и экстренном порядке. Подготовка ребенка к наркозу. Объем обследования ребенка при подготовке к наркозу. Ингаляционные и неингаляционные виды наркоза. Премедикация, седативная подготовка ребенка. Принципы проведения. Препараты. Особенности проведения реанимации в детском возрасте.

Операция удаления зубов у детей. Показания, противопоказания, особенности техники удаления, осложнения и их профилактика. Щипцы для удаления зубов. Осложнения во время и после операции удаления зубов у детей.

Особенности течения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.

Особенности анатомического строения зубов, челюстей, лимфатических узлов, влияющие на течение одонтогенных воспалительных заболеваний у детей. Физиологические особенности детского организма, влияющие на течение воспалительных заболеваний. Пути распространения одонтогенной инфекции (лимфогенный, гематогенный, по протяжению) от зубов верхней и нижней челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение острого гнойного периостита челюстей у детей. Этиология, патогенез, клиничко-рентгенологическая картина, диагностика и лечение хронического периостита у детей. Показания к госпитализации детей с острыми и хроническими периоститами.

Остеомиелиты челюстей у детей. Острые остеомиелиты челюстей у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения и профилактика острого одонтогенного, острого гематогенного, острого травматического остеомиелита

у детей. Показания к госпитализации детей с острыми остеомиелитами.

Хронические остеомиелиты челюстей у детей. Этиология, патогенез, клинко-рентгенологическая картина, диагностика и лечение детей с деструктивной, деструктивно-продуктивной и продуктивной (гиперпластической) формой хронического одонтогенного остеомиелита челюсти. Хронический гематогенный и хронический травматический остеомиелит челюстей у детей. Осложнения и исходы хронического остеомиелита челюстей у детей. Диспансеризация и медицинская реабилитация детей с хроническим остеомиелитом челюсти.

Одонтогенный гайморит у детей. Фурункулы лица у детей. Острый одонтогенный верхнечелюстной синусит у детей. Хронический одонтогенный верхнечелюстной синусит у детей. Этиология, клиника, диагностика и лечение. Клинические проявления и тактика врача-стоматолога при вскрытии дна верхнечелюстной пазухи во время удаления зуба. Показания к госпитализации.

Фурункулы лица у детей. Этиология, патогенез, клиника и диагностика фурункулов в стадии инфильтрации и абсцедирования. Лечение фурункулов лица у детей. Осложнения и их профилактика. Показания к госпитализации.

Лимфадениты, абсцессы, флегмоны и актиномикоз челюстно-лицевой области у детей. Этиология, патогенез и классификация лимфаденитов челюстно-лицевой области у детей.

Клиника, диагностика острых, хронических и специфических лимфаденитов челюстно-лицевой области у детей. Дифференциальная диагностика лимфаденитов и их лечение у детей.

Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение абсцессов и флегмон у детей. Показания к госпитализации детей с лимфаденитами, абсцессами и флегмонами.

Этиология, патогенез и классификация актиномикоза челюстно-лицевой области у детей. Клиника и диагностика подкожной формы актиномикоза, актиномикоза лимфатических узлов, периоста и костей лицевого скелета. Лечение и профилактика актиномикоза челюстно-лицевой области у детей.

Воспалительные заболевания слюнных желез у детей. Классификация воспалительных заболеваний слюнных желез у детей. Методы обследования детей с воспалительными заболеваниями слюнных желез. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение эпидемического и неэпидемического паротита, гриппозного сиаладенита у детей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение хронического паренхиматозного паротита в стадии обострения и в стадии ремиссии. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение детей со слюннокаменной болезнью. Диспансеризация детей с воспалительными

заболеваниями слюнных желез.

Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. Особенности строения височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) у детей в различные возрастные периоды. Классификация заболеваний височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков.

Артриты ВНЧС у детей и подростков. Классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение.

Вторичный деформирующий остеоартроз ВНЧС у детей и подростков. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.

Костный анкилоз ВНЧС у детей и подростков. Неоартроз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.

Этиология и патогенез функциональных заболеваний ВНЧС у подростков. Юношеская дисфункция ВНЧС. Клиника, диагностика и лечение.

Воспалительно-дегенеративные заболевания ВНЧС. Клиника, диагностика и лечение.

Вывихи ВНЧС у детей и подростков. Классификация, клиника, диагностика.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно – методическое обеспечение программы:

Рекомендованная литература

1. Б.Т. Мороз. Л.П. Ильина, И.К. Евсеева, Е.А. Хромова. Остеопластические материалы, применяемые в оперативной пародонтологии (учебное пособие). - СПб., 2009. – 52 с.
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 248 с.
3. Большая медицинская энциклопедия: актуализированное и дополненное издание.: более 1500 заболеваний: описание, диагностика, лечение. - М.: Эксмо, 2015. - 880 с.
4. Килафян, О. А. Гигиена полости рта: краткий курс / О. А. Килафян. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 221 с.
5. Кузьмина Д.А., Пихур О.Л., Иванов А.С. Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология (учебное пособие) (гриф УМО № 895 от 06.12.2007г). - СПб., Изд. Спецлит. – 2009. - 246с.
6. Кулик И.В., Миргородская Л.В., Евсеева И.К., Хромова Е.А., Лесоцкая Е.А. Пузырные дерматозы: пузырчатка (pemphigus). Патогенез, лабораторная диагностика, клиника, (учебно-методическое пособие) - С-Петербург. – 2015. – 35 с.
7. Кулик И.В., Миргородская Л.В., И.К.Евсеева Красный плоский лишай. Этиология. Клиника. Лечение (учебно-методическое пособие) - С-Петербург. – 2012. – 42 с.
8. Кулик И.В., Миргородская Л.В., Шевяков М.А. Клиника, диагностика и основные принципы лечения кандидоза слизистой оболочки рта (учебное пособие) - С-Петербург. – 2012. – 42 с.
9. Кулик И.В., Михайлова Е.С., Гордеева В.А., Абрамова Н.Е., Миргородская Л.В. – Парестезия слизистой оболочки рта (учебное пособие) СПб. – 2015. - 45 с.
10. Максимовский Ю.М. Методические разработки практических занятий по теме «Кариес зубов». - Изд. Авторская Академия, КМК. - 2008. - 96с.
11. Мороз Б.Т. Обезболивание в условиях амбулаторного стоматологического приема (учебное пособие) – СПб., 2016. - 88с.
12. Мороз Б.Т., Королева Г.М., Дерябина Л.В., Саханов А.А. Некариозные поражения зубов (учебное пособие). – СПб., 2009. - 88с.
13. Мороз Б.Т., Мироненко О.В. Особенности дезинфекции и стерилизации в амбулаторной стоматологии (руководство). – СПб, 2008. - 128с.

14. Мороз Б.Т., Мороз А.Б. Ротационные стоматологические инструменты (руководство). – СПб, 2008. - 72 с.
15. Мороз Б.Т., Хромова Е.А., Шустов С.Б., Бойко И.Н., Умаров С.З. Новые технологии в оперативной пародонтологии в комплексном лечении пациентов с сахарным диабетом 2 типа. – СПб – Москва. - 2008г. - 160с.
16. Мороз Б.Т., Соболева Т.Ю. Современные методы профилактики кариеса зубов (учебное пособие) – СПб. – 2015. - 41с.
17. Муравянникова, Ж. Г. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие / Ж. Г. Муравянникова, О. В. Панаитова. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 507 с.
18. Неотложная помощь в стоматологии/ А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – М.: «ГэотарМедиа», 2014-320 с.
19. Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие. 9 изд /Николаев А.И., - М.: МЕДпресс-информ, 2013 – 928 с.
20. Пропедевтическая стоматология: учебник / под ред.: Э.А. Базикяна, О.О. Янушевича. – 2-е изд., доп. и перераб.- М.: ГЭОТАР-МЕД, 2012. – 640 с.
21. Профилактика кариеса зубов: методическое пособие / сост. Г. И. Болтромюк. - Иркутск: Издательско-полиграфический центр ИрГУПС, 2016.- 48 с. (30экз)
22. Семенов М.Г., Сатыго Е.А., Мартьянов И.Н. Кариес постоянных зубов у детей. Учебное пособие. - СПб.: Изд. дом СПбМАПО, 2010, -72с
18. Стоматология: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов/ под ред. В.А.Козлова. – 2-е изд., испр. И доп. – СПб.: СпецЛит, 2011. – 487.
23. Современные пломбировочные материалы и лекарственные препараты в терапевтической стоматологии: Практическое руководство / Под ред. проф. Л.А. Дмитриевой. – М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2011. – 456 с.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования
«Избранные вопросы стоматологии детского возраста и профилактики
стоматологических заболеваний».

Выбрать один правильный ответ.

1. Мягкое, аморфное, гранулированное вещество, плотно прилегающее к поверхности эмали, пломбы, зубного протеза – это:

- а) мягкий зубной налёт;
- б) зубная бляшка;
- в) пелликула;
- г) зубной налёт.

2. Пелликула зуба образована:

- а) коллагеном; б) кератином;
- в) гликопротеидами слюны;
- г) редуцированными клетками эмалевого органа.

3. Причины образования зубной бляшки:

- а) отсутствие пелликулы на поверхности зуба; б) отсутствие гигиены полости рта;
- в) использование зубных паст, которые содержат хлоргексидин; г) использование мягких зубных щёток.

4. К минерализованным зубным отложениям относятся:

- а) наддесневой зубной камень;
- б) пищевые остатки;
- в) мягкий зубной налёт;
- г) налёт курильщика.

5. Наиболее устойчивые к кариесу участки эмали:

- а) фиссуры;
- б) режущие края и бугры;
- в) контактные поверхности;
- г) шейки.

6. Что является процессом деминерализации эмали:

- а) потеря блеска эмалью;
- б) диффузия ионов фтора в эмаль;
- в) выход минеральных компонентов из эмали.
- г) созревание эмали.

7. Количество зачатков зубов у новорожденных:

- а) 20;

- б) 24;
- в) 34;
- г) 36.

8. Закладка зачатков молочных зубов начинается в период:

- а) с 5 месяцев внутриутробной жизни;
- б) с 7 недели внутриутробной жизни;
- в) с 7 месяцев внутриутробной жизни;
- г) в первые месяцы после рождения.

9. Порядок прорезывания молочных зубов:

- а) I – II – IV – III – V ;
- б) I – II – III – IV – V ;
- в) I – II – IV – III – V – VI.

10. Порядок прорезывания постоянных зубов:

- а) 6-1-2-3-4-5-7;
- б) 1-2-4-5-3-6;
- в) 6-1-2-4-3-5-7.

11. На верхней зубной дуге в период молочного прикуса имеется:

- а) 4 резца, 2 клыка, 2 премоляра, 2 моляра;
- б) 4 резца, 2 клыка, 6 премоляров;
- в) 4 резца, 2 клыка, 4 моляра;
- г) 4 резца, 2 клыка, 4 премоляра.

12. На верхней зубной дуге в период постоянного прикуса имеется:

- а) 4 резца, 2 клыка, 4 премоляра, 6 моляров;
- б) 4 резца, 2 клыка, 4 премоляра, 12 моляров;
- в) 4 резца, 2 клыка, 2 премоляра, 3 моляра;
- г) 4 резца, 2 клыка, 8 премоляров, 8 моляров.

13. Механизм действия местной реминерализующей терапии основан:

- а) на проницаемости эмали и ионном обмене;
- б) на образовании на поверхности зуба защитного слоя;
- в) на изменении рН среды;
- г) на устранении микрофлоры зубного налёта.

14. Местное применение реминерализующих средств в виде аппликаций на твёрдые ткани зубов, полосканий, электрофорез – это профилактика кариеса:

- а) эндогенная безлекарственная;

- б) эндогенная лекарственная;
- в) экзогенная безлекарственная;
- г) экзогенная лекарственная.

15. К реминерализующим средствам относится раствор:

- а) перекиси водорода 3%;
- б) метиленового синего 2 %;
- в) фторида натрия 2%;
- г) гипохлорита натрия 1%.

16. Для реминерализации зубов препарат «Ремодент» не используют:

- а) для аппликаций;
- б) для полосканий;
- в) для приёма внутрь;
- г) для электрофореза

17. Герметики используют для профилактики:

- а) гипоплазии;
- б) флюороза;
- в) кариеса;
- г) некроза.